

Mestrado: 2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Disciplina: Psicologia Educacional

Trabalho de grupo:

Tema: Psicologia da Personalidade

Docente: Professor Doutor Nuno Corte Real

Discentes:

- Anabela Santo
- Cristina Sousa
- Diana Coelho
- Diana Ribeiro
- Elsa Teles
- João Sousa
- Rodrigo Garcia
- Sandra Barbosa

Psicologia da Personalidade

No nosso trabalho começamos por apresentar um conceito de personalidade.

Personalidade, refere-se ao modo de perceber, pensar, sentir e agir do indivíduo, acaba por incluir também as suas habilidades (atitudes, crenças, emoções, desejos, entre outras), o modo de comportar-se e inclusivé os aspectos físicos, ou seja permite a descoberta da individualidade.

Na Psicologia a personalidade é uma organização dos vários sistemas (físicos, psíquicos e morais) que se interligam, determinando o modo como o indivíduo se ajusta ao ambiente em que está inserido.

O estudo da personalidade deve ser compreendido no seu aspecto de psicologia geral (influencia do meio para a personalidade) e no aspecto de psicologia diferencial (como busca do que existe de único e próprio em cada personalidade).

A estrutura da personalidade é a base que organiza e une entre si as diferentes condutas e disposições do indivíduo. A Psicanálise afirma que esta estrutura está formada por volta dos 4 ou 5 anos de idade; Piaget afirma que começa a formar-se mais tarde, entre os 8 e 12 anos. Os conteúdos desta estrutura da personalidade estão relacionados com as vivências concretas do indivíduo no seu meio.

Segundo a teoria de Erich Fromm, destaca-se cinco necessidades da existência humana, são elas: relacionamento (necessidade de relações humanas); transcendência (imaginar, criar, pensar); segurança (pertença de grupos, deseja ser parte do mundo); identidade (individualidade, ser original, diferente dos outros indivíduos) e a orientação (necessidade de orientar a sua conduta). Estas necessidades influenciam a personalidade e a personalidade constrói-se através das oportunidades que a sociedade proporciona ao indivíduo para satisfazer estas necessidades.

No nosso ramo profissional devemos ter em conta o contexto escolar em que estamos inseridos mas também ter em atenção que num grupo heterogéneo devemos dar importância à individualidade, ou seja dois alunos aparentemente iguais podem responder de maneiras diferentes a um estímulo, e vice-versa.