

**Mestrado:** 2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos  
Ensinos Básico e Secundário  
**Unidade Curricular:** Psicologia Educacional

# Psicologia da Personalidade

**Docente:** Nuno Corte Real & Paulo Castelar

**Discentes:** Anabela Santos,  
Diana Coelho,  
Diana Sousa,  
Elsa Teles,  
João Sousa,  
Rodrigo Garcia,  
Sandra Barbosa,  
Sylvia Martins

## Quais os objectivos da psicologia da personalidade?

- Análise do indivíduo total e não o processo de percepção;
- O que existe em comum em todas as personalidades humanas
- Descoberta da individualidade

## Tendo em conta a teoria da psicologia da personalidade, como podemos justificar que perante as mesmas situações podemos ter opiniões e maneiras de agir diferentes?

- Tendo em conta a teoria da personalidade, cada indivíduo nasce já com determinadas características, mas depois o **meio em que cresce, o meio em que está inserido, vai acabar por moldar a sua personalidade** consciente ou inconscientemente. Daí poderem haver diferentes tipos de respostas às mesmas situações, mesmo parecendo que apenas pode haver uma opinião correcta há sempre maneiras de estar e agir diferentes.

## **Mencione as cinco necessidades que estão relacionadas com a teoria de Personalidade e apresente alguns exemplos onde estas necessidades foram colocadas em causa, ou seja desrespeitadas.**

- Necessidade de Relacionamento (P.E. mercado da escravatura - separação entre famílias);
- Necessidade de Transcendência (P.E. Máscara que bloqueia a necessidade do Homem superar a sua natureza animal);
- Necessidade de Segurança (P.E. Separação das crianças);
- Necessidade de Identidade (P.E. Falta de afirmação individual);
- Necessidade de orientação (P.E. A senhora que vivia da solidariedade e que desenvolve a sua personalidade de acordo com as oportunidades e condições que a sociedade oferece).

# De que forma podemos transferir a Psicologia da Personalidade para o contexto Educativo numa Aula de Educação Física?

- Tendo em conta que a Psicologia da Personalidade, destaca o indivíduo como um todo, isto é tendo em conta a sua forma de agir, pensar, sentir, pelas suas crenças, valores, relacionamentos, hereditariedade entre outros factores, devemos agir como futuros profissionais na docência da Educação Física respostas diferentes dos nossos alunos a estímulos aparentemente parecidos. Ter sempre um plano B, C e D “na manga” e ainda ter uma boa capacidade de improviso para poder **adaptar o conteúdo do ensino às divergentes respostas dos alunos.**